

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

:

Statistical Literacy: High School Students in Reading, Interpreting and Presenting Data

Penulis Artikel Ilmiah

:

Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah

:

a. Nama Jurnal

:

Journal of Physics :Conference Series 947 (2018) 012036

b. Nomor/Volume/Hal

:

947, Hal: 1-6, doi: 10.1088/1742-6596/947/1/0

c. Edisi (bulan/tahun)

:

2018

d. Penerbit

:

IOP Publishing

e. Jumlah halaman

:

6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

:

(beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				6
Total = (100%)		30				16
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		20%				3,2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup lengkap. Iti kurangnya unsur dan judul					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup linear, kurang dalam pembahasan tentang statistik literasi					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	- cukup sumber primer tapi kurang update metode hanya tes sederhana. Tidak ada novelty					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	- penerbit cukup berkualitas, Terindeks scopus Online tapi tidak jelas proses reviewing.					

Palembang,

Reviewer 1,

Desember 2018



Nama

:

Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.

NIP

:

196104201986031002

Unit kerja

:

FKIP Universitas Sriwijaya Palembang

Bidang Ilmu

:

Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat

:

Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Statistical Literacy: High School Students in Reading, Interpreting and Presenting Data

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics :Conference Series 947 (2018) 012036

b. Nomor/Volume/Hal : 947, Hal: 1-6, doi: 10.1088/1742-6596/947/1/0

c. Edisi (bulan/tahun) : 2018

d. Penerbit : IOP Publishing

e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		<i>0,6</i>				<i>0,4</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>1,8</i>				<i>1,5</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		<i>1,8</i>				<i>1,4</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		<i>1,8</i>				<i>1,6</i>
Total = (100%)		<i>6</i>				<i>4,9</i>
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>sesuai lampiran</i>					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>sesuai bid'ang, 9 dari 23 sebagai rujukan dipembahasan</i>					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>8 dari 23 rujukan 10 tahun terakhir</i>					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>online dan lengkap</i>					

Makasar,
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.

NIP : 196204171988031001

Unit kerja : FMIPA UNM Makasar

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

15

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Statistical Literacy: High School Students in Reading, Interpreting and Presenting Data

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics :Conference Series 947 (2018) 012036

b. Nomor/Volume/Hal : 947, Hal: 1-6, doi: 10.1088/1742-6596/947/1/0

c. Edisi (bulan/tahun) : 2018

d. Penerbit : IOP Publishing

e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

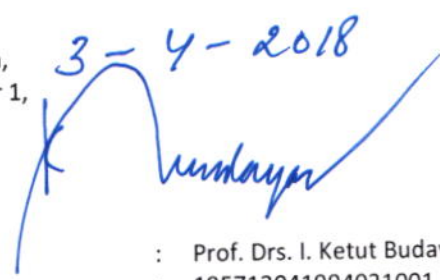
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	27% linear
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7				
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5				
Total = (100%)		21				
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		$\frac{1}{2} \times 40\% \times 21$				4,2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup Baik					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup Baik					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup Baik					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup					

Surabaya, 3-4-2018

Reviewer 1, 

Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.

NIP : 195712041994021001

Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA

Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

15

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Statistical Literacy: High School Students in Reading, Interpreting and Presenting Data

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics :Conference Series 947 (2018) 012036

b. Nomor/Volume/Hal : 947, Hal: 1-6, doi: 10.1088/1742-6596/947/1/0

c. Edisi (bulan/tahun) : 2018

d. Penerbit : IOP Publishing

e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

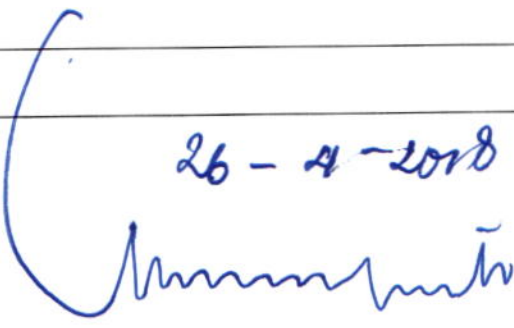
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2,4				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8,6				
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		8,6				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		8,2				
Total = (100%)		27,8			27,8 x 27,8 = 5,56	
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		Anggota				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya,
Reviewer 2,

26 - 4 - 2018



Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)